

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۲ |
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۱۰/۳ | سال سوم آموزش متوسطه | تعداد صفحه: ۲ |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|-----|---|--|
| ۲ | <p>الف در جملات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰)</p> <p>۱- حق یا باطل بودن حقایق، ارزشها، هنجارها و کنش ها بر اساس آگاهی و جهل جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می شود.</p> <p>۲- امر به معروف و نهی از منکر در فرآیند های جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند.</p> <p>۳- فرهنگهای اساطیری و سکولار از حقیقت جهان واز حقیقت خود بیگانه اند.</p> <p>۴- در عقاید اسلامی احکام ومقررات با خواست مردم و اولیاء الهی تعیین می شود.</p> | |
| ۲/۵ | <p>ب عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کند. (هر مورد ۵/۰)</p> <p>۵- دانش تخصصی مورد نیاز سایر نهادها را فراهم می آورد.</p> <p>۶- هویت فرهنگی جامعه پدیده ای گسترده از است.</p> <p>۷- خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر فرهنگ غرب را می نامند.</p> <p>۸- زبان از دیرباز به عنوان زبان سیاسی در بار ایران بود.</p> <p>۹- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند..... پدید می آید.</p> | |
| | <p>ج به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۰- به شیوه زندگی گروهی از انسانها که با یکدیگر زندگی می کنند چه می گویند؟</p> <p>۱۱- چگونه برنامه ریزان فرهنگی بخشی از فرهنگ آرمانی را به عرصه فرهنگ واقعی وارد می کنند؟</p> <p>۱۲- دو مورد از روشهای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی را نام ببرید.</p> <p>۱۳- اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود چه پدیده ای رخ می دهد؟</p> <p>۱۴- هویت فرهنگی ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟</p> | |
| | ادامه در صفحه دوم | |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲ |
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۱۰/۳ | سال سوم آموزش متوسطه | تعداد صفحه: ۲ |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۱۵ | در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---|----------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|--|-------------------|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) دانش آموز</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) دختر و پسر</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | الف) دانش آموز | | | | | | | ب) دختر و پسر | | | | | | | |
| ویژگی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) دانش آموز | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) دختر و پسر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | نمودار زیر بیانگر چیست؟ مثالی ذکر کنید | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۷ | هر یک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. (یک مورد اضافی است) | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است</td> <td>۱- پدیده های اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد.</td> <td>۲- نهاد اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد.</td> <td>۳- جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>د) مجموعه پدیده هایی که در گستره ی زندگی اجتماعی کل</td> <td>۴- نظام اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- ساختار اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> | تعاریف | مفاهیم | الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است | ۱- پدیده های اجتماعی | ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد. | ۲- نهاد اجتماعی | ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد. | ۳- جهان اجتماعی | د) مجموعه پدیده هایی که در گستره ی زندگی اجتماعی کل | ۴- نظام اجتماعی | | ۵- ساختار اجتماعی | | | | | | | | | | |
| تعاریف | مفاهیم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است | ۱- پدیده های اجتماعی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد. | ۲- نهاد اجتماعی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد. | ۳- جهان اجتماعی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د) مجموعه پدیده هایی که در گستره ی زندگی اجتماعی کل | ۴- نظام اجتماعی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- ساختار اجتماعی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۸ | سؤالات تشریحی چرا خشکسالی و زلزله که پدیده ای طبیعی هستند درون جهان اجتماعی قرار می گیرند؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۹ | تحرك اجتماعی صعودی و نزولی را با ذکر مثال توضیح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | علل درونی تحول فرهنگی را شرح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۱ | یک فرهنگ در چه شرایطی به داد و ستد و تعامل فرهنگی می پردازد؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۲ | هویت فرهنگی مسلمانان در تصویر غرب چگونه بود؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۳ | انواع تاثیر اراده افراد بر یک دیگر را نام برده و توضیح دهید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۴ | نظام سیاسی چگونه می تواند از گردش ثروت بین قشر های محدودی از جامعه جلوگیری کند؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۵ | در اندیشه دینی اسلام مسلمانان چه وظایفی نسبت به یکدیگر و سایر مردم مظلوم و مستضعف جهان دارند؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | " سرافراز و پیروز باشید " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | |
|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳ |
| دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|-------|--|-------------------------------|
| (الف) | ۱- غلط (درس ۴ ص ۲۸) ۲- صحیح (درس ۷ ص ۵۰) ۳- صحیح (درس ۱۰ ص ۶۶) ۴- غلط (درس ۱۴ ص ۸۸) (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۲ |
| (ب) | ۵- آموزش عالی (درس ۳ ص ۲۰) ۶- هویت اجتماعی (درس ۹ ص ۵۷) ۷- غرب زدگی (درس ۱۰ ص ۶۵) ۸- فارسی دری (درس ۱۱ ص ۶۹) ۹- سیاست (درس ۱۳ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۲/۵ |
| (ج) | ۱۰- فرهنگ (درس ۳ ص ۱۵) ۱۱- نهادهای فرهنگی یا تعلیم و تربیت (درس ۴ ص ۲۳) ۱۲- تبلیغ واقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات (درس ۷ ص ۴۹) ۱۳- تعارض فرهنگی (درس ۸ ص ۵۵) ۱۴- دینی آمیخته با اساطیر (درس ۱۱ ص ۶۸) | ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۱۵ | (الف) اکتسابی، اجتماعی، متغیر (ب) انتسابی، فردی، ثابت (درس ۵ ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱/۵ |
| ۱۶ | جهان اجتماعی و ویژگی های نفسانی و روانی افراد جامعه بر یکدیگر تأثیر متقابل دارند. خصوصیات روانی و اخلاقی انسانها در جهان اجتماعی تأثیر گذار است (۰/۵). جهان اجتماعی نیز در خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد و امکان رشد برخی از فضائل و ردایب را از بین می برد یا زمینه رشد آنها را فراهم می سازد (۰/۵). مانند امام خمینی که توانست با تقوای خود مسیر تاریخ جامعه ایران و امت اسلام و جهان را دگرگون سازد (۰/۵). (درس ۶ ص ۴۳) | ۱/۵ |
| ۱۷ | (الف) ساختار اجتماعی (ب) نظام اجتماعی (ج) نهاد اجتماعی (د) جهان اجتماعی (هر مورد ۰/۲۵). (درس ۲ ص ۱۰) | ۱ |

باسمه تعالی

| | |
|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۳/۱۰/۱۳۹۸ |
| دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱۸ | به جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند، در درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. (درس ص ۱۱) | ۱ |
| ۱۹ | الف) مثال: کارمند یک اداره هنگامی که مدیر یک بخش اداره می‌شود. (تحرك صعودی) (۵/۵+نمره) ب) مثال: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد (تحرك نزولی) (۵/۵+نمره) (درس ص ۸ ص ۵۳) | ۱ |
| ۲۰ | علل درونی به کاستی‌ها و بن‌بست‌هایی که از در هویت خود فرهنگ وجود دارد باز می‌گردد (۵/۵) و یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افرادی که در درون آن فرهنگ قرار دارند مربوط می‌شود (۵/۵) (درس ص ۹ ص ۵۹) | ۱ |
| ۲۱ | زمانی که افراد متعلق به آن به گونه‌ای فعال بر اساس نیازها و مسائل درونی فرهنگ با فرهنگ دیگر رویارو شود. (درس ص ۱۰ ص ۶۵) | ۱ |
| ۲۲ | هویت سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌گردد. (درس ص ۱۱ ص ۷۰) | ۱ |
| ۲۳ | الف) تبعیت با کراهت (۲۵/۰) وقتی تبعیت ناشی از ترس و تهدید باشد. (۵/۰) ب) تبعیت با رضایت (۲۵/۰) وقتی که شخص با میل درونی مطابق اراده دیگری عمل کند. (درس ص ۱۲ ص ۷۷) | ۱/۵ |
| ۲۴ | نظام سیاسی می‌تواند با وضع قوانین و مقررات مالی از گردش ثروت بین قشرهای محدودی از جامعه پیشگیری کند (۵/۰) و یا رفاه عمومی را در سقف معین برای همگان مهیا نماید. (۵/۰) (درس ص ۸۱-۸۲) | ۱ |
| ۲۵ | در اندیشه دینی اسلام مسلمانی که شب را به صبح برساند و به فکر امت اسلامی نباشد مسلمان نیست (۵/۰) و مسلمانان موظفند همه مستضعفان و مظلومان جهان را یاری کنند (۵/۰) (درس ص ۱۴ ص ۸۸) | ۱ |
| | جمع نمرات | ۲۰ |

« به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می‌گیرد.»