

تعداد صفحه : ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید
مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲	دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه ۱۳۹۸	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>سؤالات کتاب دین و زندگی ۳</p> <p>آیه مقابل را ترجمه کنید . « یا ایها الناس أنتم الفقراء الی الله »</p>	۰/۵
۲	<p>آیه « ولا یُشْرکُ فی حُکمهِ احداً » به کدام جنبه از توحید اشاره دارد ؟</p>	۰/۵
۳	<p>گزینه صحیح را مشخص کرده و در پاسخ نامه بنویسید .</p> <p>۱ - سلب آرامش از پیامد کدام جنبه ی شرک می باشد ؟ الف (شرک فردی ب (شرک اجتماعی ج (شرک ربوبی د (شرک ولایی</p> <p>۲ - سنت مربوط به چگونگی فرایند رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعداد های اوست . الف (سنت امداد عام الهی ب (امتحان و ابتلا ج (املاء د (استدراج</p> <p>۳ - از دیدگاه پیامبر (ص) مانع اصلی فساد و نابسامانی اجتماعی کدام برنامه است ؟ الف (برقراری عدالت اجتماعی ب (دعوت به تفکر و خوددوری ج (تبیین جایگاه خانواده د (دعوت به توحید و یکتاپرستی</p> <p>۴ - اگر ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری های دنیای کنونی ضرورت یابد ، فراهم کردن امکانات آن است . الف (واجب کفایی ب (واجب ج (مستحب د (مباح</p> <p>۵ - زنده کننده ی تمدن اسلامی و بزرگترین نیروی محرکه برای پیمودن راه و گذر از گردنه های سخت چیست ؟ الف (تقویت عزت نفس عمومی ب (تأکید بر محتوای عقلانی دین ج (استحکام بخشی به نظام اسلامی د (پیشرفت علمی</p> <p>۶ - تبدیل شدن شیرینی گناه به تلخی به کدام مرحله توبه اشاره دارد ؟ الف (جبران حق الله ب (پشیمانی از گذشته ج (تصمیم بر تکرار نکردن گناه د (جبران حق الناس</p>	۱/۵
۴	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید .</p> <p>الف (در برنامه ریزی برای اخلاص اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص می باشد . ب (مهم ترین حق خداوند بر بنده حق است . ج (..... پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود.</p>	۱/۵
۵	<p>پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف (ریشه شرک و بت پرستی جدید چیست ؟ ب (زمینه ساز قدرت پرواز و دوری از پندارهای نادرست چیست ؟</p>	۱
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

تعداد صفحه : ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید
مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲	دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه ۱۳۹۸	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>سؤالات کتاب جهان بینی اسلامی (عدل الهی) گزینه صحیح را مشخص کنید .</p> <p>۱ - جواب اجمالی اشکال « تبعیض ها و شرور » بر چه اصلی مبتنی است ؟ الف (نظام اسباب و مسببات ، نظامی است تشریفاتی و قراردادی ب (نظام اسباب و مسببات ، نظامی است قطعی و لا یتخلف و ذاتی ج (نظام اسباب و مسببات ، نظامی است قطعی و تشریفاتی د (نظام اسباب و مسببات ، نظامی است قراردادی و ذاتی</p> <p>۲ - کدام گزینه در مورد عادل بودن خداوند به این معنا که « در شایستگی هیچ موجودی را مهمل نمی گذارد » صحیح است ؟ الف (عدالت از شئون فاعلیت خداوند و از صفات فعل خداست نه صفت ذات خداوند ب (عدالت از شئون علیم بودن خداوند و صفات فعل خداست نه صفت ذات خداوند ج (عدالت از شئون فاعلیت خداوند و از صفات ذات خداست نه صفت فعل خداوند د (عدالت از شئون علیم بودن خداوند و صفت ذات خداست نه صفت فعل</p> <p>۳ - نقص بر عدالت یا حکمت است و در جهان وجود دارد . الف (تبعیض - تفاوت ب (تفاوت - تفاوت ج (تفاوت - تبعیض د (تبعیض - تبعیض</p>	۰/۷۵
۷	<p>عبارت صحیح و غلط را مشخص نمایید و در پاسخ نامه بنویسید. الف (عدل به تنهایی علامت « اشعری » نبودن است . ب (از دیدگاه حکمای اسلامی معنای معجزه بی قانون بودن و یا فوق قانون بودن است . ج (تفاوت موجودات ذاتی آن هاست و لازمه نظام علی و معلولی است .</p>	۰/۷۵
۸	<p>عبارات هماهنگ با هم را در مورد مسلک ها و مشرب ها در پاسخ نامه بنویسید. الف (اندیشیدن در مورد عدل بدعت است . ب (هر فعلی از آن جهت که عدل است فعل خداست . ج (قائل به حسن و قبح عقلی و ذاتی هستند . ۱ - اشاعره ۲ - اهل حدیث ۳ - معتزله ۴ - شیعه</p>	۱/۵
۹	<p>عبارات را با کلمات مناسب تکمیل کنید . الف (عدل به مفهوم هدف نبوت و به مفهوم مبنای معاد است . ب (عدل در حدیث نبوی « بالعدل قامت السموات والارض » به معنای می باشد . ج (آن چه در اصطلاح فلاسفه به نام «نظام جهان» و «قانون اسباب» خوانده می شود در زبان دین نامیده می شود .</p>	۲
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تعداد صفحه : ۳	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید
مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲	دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه ۱۳۹۸	

نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۲	به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. الف) اساسی ترین معرفتی که در ادیان آسمانی رابطه بشر با خدا بر آن استوار شده است ، چیست ؟ (۱ نمره) ب) اطاعت و فرمانبرداری ملائکه از خداوند به چه معناست ؟ (۰/۵) ج) حسی مذهبان و طرفداران روش حسی و تجربی راه حل مشکلات عدل الهی را چه می دانند ؟ (۰/۵)	۱۰
	سؤالات تشریحی :	
۱/۵	کلمه « عدل » در چه معانی به کار رفته است ؟ سه مورد از آن را بنویسید .	۱۱
۱	چرا صاحبان ایمان از بهترین آرامش و آسایش روانی برخوردارند ؟	۱۲
۱/۵	فلاسفه و حکمای الهی چگونه از طریق برهان « لم » به اشکالات عدل الهی پاسخ می دهند ؟	۱۳
۱	معنای دو واژه « تفاوت » و « تبعیض » را با یکدیگر مقایسه کنید .	۱۴
۲	چهار مورد از اصولی را که اثبات پیوستگی ضروری و عمومی نظام کل هستی بر آن متکی است ، بنویسید .	۱۵
	جمله ی معروف بوعلی سینا را توضیح دهید .	۱۶
۱	« مَا جَعَلَ اللَّهُ الْمِشْمِشَةَ مِشْمِشَةً بَلْ أَوْجَدَهَا » « خداوند زردآلو را زردآلو نکرده است بلکه آن را ایجاد کرده است . »	
۲۰	جمع نمره	پیروزباشید

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲	دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دی ماه ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پاسخ سؤالات کتاب دین و زندگی ۳	
۱	ای مردم شما به خداوند نیازمندید .	۰/۵
۲	توحید در ولایت	۰/۵
۳	۱) الف ۲) ب ۳) ج ۴) الف ۵) الف ۶) ب (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۴	الف) تقویت روحیه حق پذیری ب) طاعت (بندگی) ج) پیشرفت علمی (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۵	الف) برخی انسان ها در عین قبول داشتن خداوند دین و دستورات آن را در زندگی وارد نمی کنند (۰/۲۵) و هوای نفس را اصل قرار می دهند (۰/۲۵) ب) درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلقت (۰/۵)	۱
	پاسخ سؤالات کتاب عدل الهی	
۶	۱ - گزینه ب ۲ - گزینه ج ۳ - گزینه الف (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	الف) مورد ۲ ب) مورد ۱ ج) ۳ (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۹	الف) اجتماعی (۰/۵) فلسفی (۰/۵) ب) توازن یا تناسب (یک مورد ۰/۵) ج) سنت الهی (۰/۵)	۲

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
اصول عقاید	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲	تعداد صفحه : ۲
دوره پیش دانشگاهی	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دی ماه ۱۳۹۸	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) شناخت خداوند به عنوان امر کننده به عدل (۰/۵) و به پا دارنده به عدل (۰/۵) ب) علیت و معلولیت تکوینی (یا نظام تکوینی و حقیقی) (یک مورد ۰/۵) (اگر اشاره کند قراردادی و اعتباری نیست ۰/۲۵ تعلق گیرد) ج) جستجو در اسرار کائنات و فوائد آن ها (۰/۵)	۲
۱۱	عدل به معنای: ۱- موزن بودن یا رعایت دقیق اندازه ها و ارتباطات اجزاء به قدر لازم ۲- تساوی و نفی هر گونه تبعیض ۳- رعایت حقوق افراد و اعطا کردن به فرد ذیحق حقش را ۴- رعایت استحقاق ها در افاضه وجود و امتناع نکردن از افاضه و رحمت به آن چه امکان وجود یا کمال وجود دارد (۳ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۲	از آن جهت که جهان را حکیم و علیم و هدفدار می دانند - خداوند را عادل و طرفدار حق و اهل حق می دانند نه ستمگر - چون معتقدند که بدی ها و شرور یا کیفری هستند عادلانه یا ابتلائی هستند هدفدار و پاداش آور (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۱۳	جهان اثر خداوند است به منزله ظل و سایه باریتعالی است خداوند جمیل علی الاطلاق است و ظل جمیل ، جمیل است .	۱/۵
۱۴	تبعیض آن است که در شرایط مساوی و استحقاق های همسان بین اشیاء فرق گذاشته شود ولی تفاوت آن است که در شرایط نامساوی فرق گذاشته شود (۱ نمره) به عبارت دیگر تبعیض از ناحیه دهنده است و تفاوت مربوط به گیرنده (جمله اول کافی است)	۱
۱۵	۱- قانون علت و معلول عمومی ۲- ضرورت علت و معلول ۳- سنخیت علت و معلول ۴- جهان هستی منتهی به یک علت العلل می شود (هر مورد ۰/۵)	۲
۱۶	منظور همه موجودات است خداوند اشیاء را آفریده و آن ها ذاتاً اختلاف دارند خداوند زردآلو را آفریده ، سیب را آفریده ولی چنین نبوده که قبلاً همه آن ها یک نواخت بوده اند و خداوند بین آنها اختلاف ایجاد کرده است .	۱
	جمع نمره	۲۰
همکاران محترم : لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد .		